

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

Рассмотрено на Педагогическом совете  
протокол № 4 от 2.09.2020 г.



«Утверждаю»  
Ф.Ш.Гилязетдинова  
Директор МБОУ «Центр внешкольной работы»  
от 2.09.2020 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

**«В мире книг»**

(естественно-научная направленность)

Срок реализации- 2 года

Возраст обучающихся - 2008-2010 г.р.

Составитель:

педагог дополнительного образования

Маслахова Лейсан Ризатовна

Черемшанский муниципальный район, 2020г.

## Структура программы

1. Пояснительная записка.....	3 стр.
2. Цель и задачи .....	4 стр.
3. Нормативно-правовое обеспечение программы.....	5 стр.
4. Организация и содержание образовательного процесса.....	5 стр.
5. Методическое обеспечение и методы обучения.....	5 стр.
6. Формы работы и виды контроля.....	6 стр.
7. Мониторинг уровня обученности и воспитанности учащихся.....	7 стр.
8. Учебный план первого года обучения.....	7 стр.
9. Ожидаемые результаты первого года обучения.....	8 стр.
10. Учебно-тематический план 1 года обучения.....	8-10 стр.
11. Содержание программы 1 года обучения .....	10-12 стр.
12. Календарный учебный график 1 года обучения.....	12-16 стр.
13. Учебный план второго года обучения.....	17 стр.
14. Ожидаемые результаты второго года обучения.....	17-18 стр.
15. Учебно-тематический план 2 года обучения.....	18-19 стр.
16. Содержание программы 2 года обучения.....	19-21 стр.
17. Календарный учебный график 2 года обучения.....	21-26 стр.
18. Список используемой литературы.....	26 стр.
19. Список литературы для обучающихся.....	27 стр.
20. Интернет-ресурсы.....	27 стр.
21. Приложения .....	28-33 стр.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание обучающихся на внутренний, духовный мир человека.

Можно развивать способность к самостоятельной творческой активности, интерес к чтению в библиотечном кружке. Раскрывая перед обучающимися премудрости пользования библиотекой, библиотекарь рассеет его опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушить ему веру в собственные силы.

Библиотекарь поможет отыскать в океане изданий самое главное. Библиотекарем может стать каждый, кто любит людей и книги, кто по натуре любит быть среди людей, помогать им. Данная программа поможет сформировать коммуникативные качества у ребят, а также научит пользоваться библиотекой и самостоятельно работать с различными источниками информации.

Кружок «Библиотечное дело» является частью системы педагогической, информационной и организационной поддержки процесса самоопределения обучающихся при выборе профессии. **Модифицированная**, общеразвивающая программа направлена на формирование начальных навыков общения с информацией, усвоения работы с книгой. Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности обучающихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания.

**Актуальность** программы заключается в том, что деятельность кружка развивает творческие способности детей, развивает читательское мастерство и повышает их заинтересованность в чтении, приобретаются навыки работы со справочным и обзорным материалом. **Педагогическая целесообразность.** Большими возможностями в нахождении ребенком своей индивидуальности располагает дополнительное образование, т.к. оно базируется на познавательных, творческих интересах и потребностях личности, и объединяет воспитание, самовоспитание, обучение, развитие в единый процесс с целью удовлетворения познавательных интересов и творческого потенциала воспитанников, способствующих самореализации личности. Дополнительное образование выступает гарантом социальной защищенности таких детей, обеспечивает условия для нормальной жизни, развития всех задатков и способностей адаптации к социальной среде и максимально безболезненное вхождение в эту среду, компенсируя тем самым развитие творческой деятельности. Одной из самых важных является приобщение детей к чтению, научиться пользоваться информацией, научиться выбирать интересующую литературу по своему возрасту, общаться друг с другом.

**Отличительная особенность** программы заключается в возможности развивать способность к самостоятельной творческой активности обучающихся, вносить в работу элементы фантазии.

**Новизна программы** ориентирована на расширение читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей.

**Цель программы:** приобщение детей к чтению литературы различного характера, формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте, в расширении их читательских интересов.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- формировать правила общения с книгой;
- обучить овладению навыками обзорного, справочного, изучающего и исследовательского чтения;

#### **Развивающие:**

- расширить кругозор учащихся в области источника получения информации;
- развитие интересов, умений, навыков в ходе добывания необходимых знаний;
- развитие читательских навыков;

#### **Воспитательные:**

- воспитать чувство ответственности;
- научить детей работать в коллективе;
- воспитать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;
- воспитание и развитие художественного вкуса и уважения к литературе и чтению;
- воспитание дисциплинированности, усидчивости, точности суждений;

Для реализации воспитательных задач используется коллективная деятельность. Воспитательные задачи направлены на развитие детей, исходя из их индивидуальности и неповторимости. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявились их лучшие черты и качества.

### **Отработана система сетевого взаимодействия с:**

- МБУ «Черемшанская межпоселенческая центральная библиотека» Черемшанского муниципального района РТ
- Черемшанский Мемориальный центр – отдел Историко-краеведческого музея Черемшанского муниципального района РТ
- Лашманская сельская библиотека филиал №11 МБУ «Черемшанская МЦБ»

## **Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015г. №729-р)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. No 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Учебный план МБОУ «Центр внешкольной работы»

## **Организация и содержание образовательного процесса**

Программа рассчитана на 2 года обучения. Возраст обучающихся – 2008-2010 г.р. Программа рассчитана по 144 часа на каждый год обучения. Наполняемость группы 15 человек. Набор обучающихся в объединение «В мире книг» осуществлен на добровольном желании обучающихся и их родителей.

### **Методическое обеспечение:**

- разработки бесед, анкет;
- рекомендаций по проведению практических работ
- дидактических и лекционных материалов, методик по исследовательской работе
- методические разработки для родителей и обучающихся

### **Методы обучения:**

- словесные методы -рассказ, объяснение, беседа;
- эвристический метод («нахожу», «открываю»);
- исследовательский метод (предполагает самостоятельный поиск и пути решения поставленных задач);
- практические методы (задания, упражнения, тренинги и т. д.).

При обучении по данной программе реализуются **следующие педагогические технологии:**

- технологии развивающего обучения (образовательная программа направлена на развитие ребёнка в сфере чтения;

- технологии продуктивного обучения (продуктом деятельности библиотечного кружка являются знания и навыки при работе с книгой и информацией);
- здоровьесберегающие технологии.

В кружке большое внимание уделяется сохранению физического здоровья детей, используются различные приёмы здоровьесберегающих технологий в виде физкультминуток, подвижных игр. Также важен психологический настрой в начале урока и создание благоприятного психологического климата в течение всего занятия.

### **Формы работы с детьми:**

- деловая игра
- проекты
- выставки
- практическая работа

**На занятиях используются формы работы: групповая, индивидуальная .**

### **Виды контроля и механизм оценки достижений обучающихся.**

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- 1) вводный контроль - в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может заключаться в форме устного опроса;
- 2) текущий контроль - в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;
- 3) тематический контроль проводится по завершении изучения раздела программы в форме устного опроса;
- 4) годовой контроль - в форме выполнения годовых авторских работ по изученным в течение года разделам программы;

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

## При мониторинге уровня обученности и воспитанности обучающихся

используются методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов опросов
- выставки, тестирования, результаты практической работы

### Учебный план первого года обучения

№	Содержание тем	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми.	2
2.	Библиотекарь. Кто он?	2
3.	Путешествие по библиотеке.	2
4.	Книга в жизни человека.	4
5.	Правила бережного обращения с книгой. Как читать книги.	4
6.	Структура книги. Внешние и внутренние элементы книги. Как построена книга.	8
7.	Искусство книги. Иллюстрирование книги. Миниатюры, гравюры, буквицы. Сказка в русской живописи.	6
8.	Книга и ее создатели.	10
9.	Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением.	6
10.	Каждая книга хочет быть прочитанной! (Перелистывая страницы книг)	6
11.	Помоги книге выжить! Ремонтируем книги	6
12.	Создаем макет титульного листа любимой книги.	6
13.	Как не заблудиться в книжном мире.	6
14.	«Я рисую любимую книгу»	4
15.	Запись о прочитанном. Читательский отзыв. Навыки творческого чтения.	8
16.	Основы информационных культур	10
17.	Как книжки с бумагой подружились	10
18.	Справочная литература. Структура справочной литературы. Обучение умению ею пользоваться.	10
19.	Основные виды и жанры художественной литературы	10
20.	Ключи от всех энциклопедий.	10
21.	Что такое словари?	10
22.	Оформление творческих работ	4
	Итого	144 часа

### Ожидаемые результаты первого года обучения

По окончании первого года обучения обучающиеся должны знать:

- как работает библиотека;
- структуру библиотеки;

- какие бывают жанры литературы;
- как найти нужную книгу в любом отделе библиотеки;
- понятие информация, виды информации,
- что такое энциклопедия, словари;
- какая литература называется художественной, а какая справочной

**Должны уметь:**

- планировать работу и работать по плану, организовать рабочее место;
- составлять отзыв;
- конспектировать;
- быстро найти ответ на нужный вопрос

**Учебно-тематический план 1 года обучения**

№	Содержание	Количество часов			Формы аттестации/ил и контроля
		Всего	Теорет.	Практ ич.	
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми.	2	1	1	Беседа
2.	Библиотекарь. Кто он?	2	1	1	Беседа
3.	Путешествие по библиотеке.	2	1	1	Беседа
4.	Книга в жизни человека.	4	2	2	Беседа Устный опрос
5.	Правила бережного обращения с книгой. Как читать книги.	4	2	2	Беседа Устный опрос
6.	Структура книги. Как построена книга.	8	2	6	Беседа Устный опрос
7.	Искусство книги. Иллюстрирование книги. Сказка в русской живописи.	6	4	2	Беседа Устный опрос
8.	Книга и ее создатели.	10	4	6	Беседа Устный опрос
9.	Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением.	6		6	Самостоятел ьная работа
10.	Каждая книга хочет быть прочитанной! (Перелистывая страницы книг)	6	2	4	Беседа Устный опрос
11.	Помоги книге выжить! Ремонтируем книги	6	2	4	Беседа Самостоятел ьная работа
12.	Создаем макет титульного листа любимой	6	2	4	Беседа

	книги.				Самостоятел ьная работа
13.	Как не заблудиться в книжном мире.	6	2	4	Беседа Самостоятел ьная работа
14.	«Я рисую любимую книгу»	4		4	Самостоятел ьная работа
15.	Запись о прочитанном. Читательский отзыв. Навыки творческого чтения.	8		8	Самостоятел ьная работа
16.	Основы информационных культур	10	4	6	Беседа Устный опрос
17.	Как книжки с бумагой подружились	10	2	8	Беседа Самостоятел ьная работа
18.	Справочная литература. Обучение умению ею пользоваться.	10	4	6	Беседа Самостоятел ьная работа
19.	Основные виды и жанры художественной литературы	10	4	6	Беседа Самостоятел ьная работа
20.	Ключи от всех энциклопедий.	10	4	6	Беседа Самостоятел ьная работа
21.	Что такое словари?	10	4	6	Беседа Самостоятел ьная работа
22.	Оформление творческих работ	4		4	Самостоятел ьная работа
	Итого	144 часа			

## Содержание программы

### На 1 год обучения

1. Тема: Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж детей по технике безопасности.
2. Тема: Библиотекарь! Кто он? Знакомство с понятием и профессией библиотекарь. Цели, задачи и содержание занятий.
3. Тема: Путешествие по библиотеке. Правило пользования библиотекой, знакомство с библиотекой. Осознавать значимость чтения для личного развития; пользуясь алгоритмом учебных действий; находить книгу в открытом библиотечном фонде
4. Тема: Книга в жизни человека. Что такое книга? Роль книги в жизни человека. Первое знакомство с книгой (читаем обложку, титульный лист и оборот титульного листа). Аннотация, ее связь с содержанием книги и шифром. Формирование у учащихся необходимости общения с книгой, печатным словом. Наглядные примеры из жизни ученых и писателей о роли книги. Высказывания о книге. Народная мудрость о пользе книг.

5. Тема: Правила бережного обращения с книгой. Как читать книги. Привить у обучающихся любовь к книге. Научить их бережному обращению с книгой. Какие правила нужно соблюдать, чтоб книга не пострадала.
6. Тема: Структура книги. Внешние и внутренние элементы книги. Как построена книга. формирование навыков самостоятельной работы с книгой, углубление знаний учащихся о книге, о том, как книга может сама рассказать о себе. Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрации. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.
7. Тема: Искусство книги. Иллюстрирование книги. Миниатюры, гравюры, буквицы. Сказка в русской живописи. Расширение знаний о структуре книги, иллюстрация как элемент книги. Роль и значение иллюстраций. Виды иллюстрирования текста. Суть профессии иллюстратора. Знаменитые иллюстраторы детских книг.
8. Тема: Книга и ее создатели. История создания книги. Раскрыть значение книги; знакомство с историей возникновения книги, первых библиотек; воспитание бережного отношения к книге. Обзор авторов, художников-оформителей, различных издательств.
9. Тема: Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением. Научиться правильно, выбирать время и место для чтения. Чтение и настроение. Чтение и настроенность на чтение.
10. Тема: Каждая книга хочет быть прочитанной! Как книга просится к нам в руки? На что мы обращаем внимание в первую очередь? Впечатления о прочитанном, способность и возможность ими делиться.
11. Тема: Помоги книге выжить! Ремонтируем книги, нуждающиеся в проклейки или даже в шитье корешка. Реставрация утраченных иллюстраций. Реставрация обложки книги.
12. Тема: Создаем макет титульного листа любимой книги. По желанию детей создание макета титульного листа любимой книги с помощью компьютерной или ручной обработки.
13. Тема: Как не заблудиться в книжном мире. Как правильно ориентироваться в книжном мире.
14. Тема: Я рисую любимую книгу. Дать возможность детям включить всю свою фантазию и продемонстрировать иллюстрации к своей любой книге. Как они хотели бы ее видеть.
15. Тема: Запись о прочитанном. Читательский отзыв. Навыки творческого чтения. Отзыв о книге как один из видов записи о прочитанном. Отзыв – продуманное мнение о книге.
16. Тема: Основы информационных культур. Ознакомление с понятием информационная культура. Значение информации в жизни человека. Уточнение основ информационных культур.
17. Тема: Как книжки с бумагой подружились. Раскрытие значения книги, рассказ об истории ее создания, о книгах древности. Самостоятельный показ презентаций.
18. Тема: Справочная литература. Структура справочной литературы. Обучение умению ею пользоваться, расширение знаний о справочной литературе, привитие интереса к справочной литературе, обучение умению ею пользоваться.

19. Тема: Основные виды и жанры художественной литературы, расширение знаний о многообразии жанров художественной литературы, навыков самостоятельной работы с текстом. Истоки современной литературы – фольклор и его жанры. Баллада. Рассказ.
20. Тема: Ключи от всех энциклопедий. Главная справочная книга – энциклопедия (греч. – круг знаний). Структура изданий в целом и отдельных томов. Основное отличие – расположение материала не по алфавиту, а в соответствии с областью знания, каждой из которых посвящен отдельный том. Основные правила пользования детскими энциклопедиями.
21. Тема: Что такое словари? Словари, их структура и принципы работы с ними. Энциклопедические словари.
22. Тема: Оформление творческих работ. Закрепление полученных знаний через творческие работы учащихся.

### Календарный учебный график 1 года обучения

№	Месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Тема занятия	Кол. часов	Место проведения	Формы аттестации/или контроля
1	сентябрь	14-16.00 час.	лекция	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда на занятиях.	2	Кабинет №31	Беседа
2	сентябрь	14-16.00 час.	лекция	Библиотекарь. Кто он?	2	Кабинет №31	Беседа
3	сентябрь	14-16.00 час.	лекция	Путешествие по библиотеке	2	Кабинет №31	Беседа
4	сентябрь	14-16.00 час.	Лекция	Книга в жизни человека	2	Кабинет №31	Беседа
5	сентябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Книга в жизни человека	2	Кабинет №31	Устный опрос
6	Сентябрь	14-16.00 час.	Лекция	Правила бережного обращения с книгой. Как читать книги.	2	Кабинет №31	Беседа
7	Сентябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Правила бережного обращения с книгой. Как читать книги.	2	Кабинет №31	Практическая работа
8	сентябрь	14-16.00 час.	Лекция	Структура книги. Внешние и внутренние элементы книги. Как построена книга.	2	Кабинет №31	Беседа
9	Октябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Структура книги. Внешние и внутренние элементы книги. Как построена книга.	2	Кабинет №31	Практическая работа
10	Октябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Структура книги. Внешние и внутренние элементы книги. Как построена книга.	2	Кабинет №31	Практическая работа
11	Октябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Структура книги. Внешние и внутренние элементы книги. Как построена книга.	2	Кабинет №31	Устный опрос
12	Октябрь	14-16.00 час.	Лекция	Искусство книги. Сказка в русской живописи.	2	Кабинет №31	Беседа
13	Октябрь	14-16.00 час.	Лекция	Искусство книги. Сказка в русской живописи.	2	Кабинет №31	Беседа
14	Октябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Искусство книги. Сказка в русской живописи.	2	Кабинет №31	Устный опрос
15	Октябрь	14-16.00 час.	Лекция	Книга и ее создатели.	2	Кабинет №31	Беседа

16	Октябрь	14-16.00 час.	Лекция	Книга и ее создатели.	2	Кабинет №31	Беседа
17	Ноябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Книга и ее создатели.	2	Кабинет №31	Практическая работа
18	Ноябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Книга и ее создатели.	2	Кабинет №31	Практическая работа
19	Ноябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Книга и ее создатели.	2	Кабинет №31	Устный опрос
20	Ноябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
21	Ноябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
22	Ноябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением.	2	Кабинет №31	Устный опрос
23	Ноябрь	14-16.00 час.	Лекция	Каждая книга хочет быть прочитанной!	2	Кабинет №31	Беседа
24	Ноябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Каждая книга хочет быть прочитанной!	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
25	Декабрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Каждая книга хочет быть прочитанной!	2	Кабинет №31	Устный опрос
26	Декабрь	14-16.00 час.	Лекция	Помоги книге выжить! Ремонтируем книги .	2	Кабинет №31	Беседа
27	Декабрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Помоги книге выжить! Ремонтируем книги .	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
28	Декабрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Помоги книге выжить! Ремонтируем книги .	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
29	Декабрь	14-16.00 час.	Лекция	Создаем макет титульного листа любимой книги.	2	Кабинет №31	Беседа
30	Декабрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Создаем макет титульного листа любимой книги.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
31	Декабрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Создаем макет титульного листа любимой книги.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
32	Декабрь	14-16.00 час.	Лекция	Как не заблудиться в книжном мире.	2	Кабинет №31	Беседа
33	Январь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Как не заблудиться в книжном мире.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
34	Январь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Как не заблудиться в книжном мире.	2	Кабинет №31	Устный опрос
35	Январь	14-16.00 час.	Практ. занятие	«Я рисую любимую книгу»	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
36	Январь	14-16.00 час.	Практ. занятие	«Я рисую любимую книгу»	2	Кабинет №31	Выставка работ
37	Январь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Запись о прочитанном. Читательский отзыв. Навыки читательского чтения.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
38	Январь	14-16.00	Практ.	Запись о прочитанном.	2	Кабинет №31	Самостоятельная

		час.	занятие	Читательский отзыв. Навыки читательского чтения.			я работа
39	Январь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Запись о прочитанном. Читательский отзыв. Навыки читательского чтения.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
40	Январь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Запись о прочитанном. Читательский отзыв. Навыки читательского чтения.	2	Кабинет №31	Опрос
41	Февраль	14-16.00 час.	Лекция	Основы информационных культур	2	Кабинет №31	Беседа
42	Февраль	14-16.00 час.	Лекция	Основы информационных культур	2	Кабинет №31	Беседа
43	Февраль	14-16.00 час.	Практ. занятие	Основы информационных культур	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
44	Февраль	14-16.00 час.	Практ. занятие	Основы информационных культур	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
45	Февраль	14-16.00 час.	Практ. занятие	Основы информационных культур	2	Кабинет №31	Устный опрос
46	Февраль	14-16.00 час.	Лекция	Как книжки с бумагой подружались	2	Кабинет №31	Беседа
47	Февраль	14-16.00 час.	Лекция	Как книжки с бумагой подружались	2	Кабинет №31	Беседа
48	Февраль	14-16.00 час.	Лекция	Как книжки с бумагой подружались	2	Кабинет №31	Беседа
49	Март	14-16.00 час.	Практ. занятие	Как книжки с бумагой подружались	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
50	Март	14-16.00 час.	Практ. занятие	Как книжки с бумагой подружались	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
51	Март	14-16.00 час.	Лекция	Справочная литература. Структура справочной литературы. Обучение умению ею пользоваться.	2	Кабинет №31	Беседа
52	Март	14-16.00 час.	Лекция	Справочная литература. Структура справочной литературы. Обучение умению ею пользоваться.	2	Кабинет №31	Беседа
53	Март	14-16.00 час.	Практ. занятие	Справочная литература. Структура справочной литературы. Обучение умению ею пользоваться.	2	библиотека	Самостоятельная работа
54	Март	14-16.00 час.	Практ. занятие	Справочная литература. Структура справочной литературы. Обучение умению ею пользоваться.	2	библиотека	Самостоятельная работа
55	Март	14-16.00 час.	Практ. занятие	Справочная литература. Структура справочной литературы. Обучение умению ею пользоваться.	2	библиотека	Устный опрос
56	Март	14-16.00 час.	Лекция	Основные виды и жанры художественной литературы	2	Кабинет №31	Беседа
57	Апрель	14-16.00 час.	Лекция	Основные виды и жанры художественной литературы	2	Кабинет №31	Беседа

58	Апрель	14-16.00 час.	Практ. занятие	Основные виды и жанры художественной литературы	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
59	Апрель	14-16.00 час.	Практ. занятие	Основные виды и жанры художественной литературы	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
60	Апрель	14-16.00 час.	Практ. занятие	Основные виды и жанры художественной литературы	2	Кабинет №31	Устный опрос
61	Апрель	14-16.00 час.	Лекция	Ключи от всех энциклопедий.	2	Кабинет №31	Беседа
62	Апрель	14-16.00 час.	Лекция	Ключи от всех энциклопедий.	2	Кабинет №31	Беседа
63	Апрель	14-16.00 час.	Практ. занятие	Ключи от всех энциклопедий.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
64	Апрель	14-16.00 час.	Практ. занятие	Ключи от всех энциклопедий.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
65	Май	14-16.00 час.	Практ. занятие	Ключи от всех энциклопедий.	2	Кабинет №31	Устный опрос
66	Май	14-16.00 час.	Лекция	Что такое словари?	2	Кабинет №31	Беседа
67	Май	14-16.00 час.	Лекция	Что такое словари?	2	Кабинет №31	Беседа
68	Май	14-16.00 час.	Практ. занятие	Что такое словари?	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
69	Май	14-16.00 час.	Практ. занятие	Что такое словари?	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
70	Май	14-16.00 час.	Практ. занятие	Что такое словари?	2	Кабинет №31	Устный опрос
71	Май	14-16.00 час.	Практ. занятие	Оформление творческих работ	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
72	Май	14-16.00 час.	Практ. занятие	Оформление творческих работ	2	Кабинет №31	Презентация работ
Всего:					144		

### Учебный план второго года обучения

№	Содержание тем	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми.	2
2.	Библиотека и общество.	2
3.	Социальная роль библиотеки. Принципы общедоступности библиотек.	4
4.	Такие разные, разные «носители информации»	8
5.	Методы работы с информацией.	10
6.	«День сказочных затей» Знакомство со сказками.	10
7.	Чтение и творчество	6
8.	Периодические издания. Понятие «прессы»; разнообразие прессы; ее содержание; методика ее использования.	10

9.	Выбор книг в библиотеке. Алфавитный и систематический каталоги. Карточки.	10
10.	Научно-популярные книги. Их отличие от художественной литературы	10
11.	Аудиокниги. Электронные книги.	10
12.	Массовое чтение	6
13.	Реклама книги	4
14.	«Дневник чтения» - твоя настольная книга	10
15.	Помоги книге выжить! Ремонтируем книги	6
16.	Турнир энциклопедистов	6
17.	Учимся оформлять стенды и выставки	10
18.	Учимся оформлять презентации	10
19.	Подбор литературы для проведения викторин, литературных игр, недели детской книги	6
20.	Оформление творческих работ	4
		144 часа

### **Ожидаемые результаты второго года обучения**

По окончании второго года обучения обучающиеся **должны знать:**

- что такое библиотека и общество;
- социальную роль библиотеки;
- последовательность заполнения библиотечных документов;
- что такое информация;
- что такое алфавитный каталог;
- что такое СБА;
- что такое периодическое издание;
- как правильно оформить стенд или выставку

**Должны уметь:**

- правильно заполнять библиотечную документацию;
- правильно оформлять стенды и выставки;
- различать жанр литературы;
- правильно подбирать информацию и литературу для викторин, литературных игр;
- как правильно использовать информацию

## Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Содержание	Количество часов			Формы аттестации /или контроля
		Всего	Теорет.	Практич.	
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми.	2	1	1	Беседа
2.	Библиотека и общество.	2	1	1	Беседа
3.	Социальная роль библиотеки. Принципы общедоступности библиотек.	4	2	2	Беседа
4.	Такие разные, разные «носители информации»	8	2	6	Беседа Устный опрос
5.	Методы работы с информацией.	10	2	8	Беседа Устный опрос
6.	«День сказочных затей» Знакомство со сказками.	10	4	6	Беседа Устный опрос
7.	Чтение и творчество	6	2	4	Беседа Самостоятельная работа
8.	Периодические издания. Понятие «прессы»; разнообразие прессы; ее содержание; методика ее использования.	10	2	8	Беседа Самостоятельная работа
9.	Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Выбор книг в библиотеке. Алфавитный и систематический каталоги. Картотеки. Алгоритм поиска информации.	10	4	6	Беседа Самостоятельная работа
10.	Научно-популярные книги. Их отличие от художественной литературы	10	2	8	Беседа Самостоятельная работа
11.	Современные материалы для передачи информации. Аудиокниги. Электронные книги.	10	4	6	Беседа Самостоятельная работа
12.	Массовое чтение	6		6	Самостоятельная работа
13.	Реклама книги	4	2	2	Устный опрос
14.	«Дневник чтения» - твоя настольная книга	10	4	6	Беседа Самостоятельная работа
15.	Помоги книге выжить! Ремонтируем книги	6	2	4	Беседа Самостоятельная работа
16.	Турнир энциклопедистов	6	2	4	Беседа Самостоятельная работа

					тельная работа
17.	Учимся оформлять стенды и выставки	10	4	6	Беседа Самостоятельная работа
18.	Учимся оформлять презентации	10	4	6	Беседа Самостоятельная работа
19.	Подбор литературы для проведения викторин, литературных игр, недели детской книги	6	2	4	Беседа Самостоятельная работа
20.	Оформление творческих работ	4		4	Самостоятельная работа
		144 часа			

## Содержание программы

### 2 год обучения

1. Тема: Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж детей по технике безопасности.
2. Тема: Библиотека и общество. Углубление понятия библиотека. Роль библиотеки в современном развитие общества.
3. Тема: Социальная роль библиотеки. Принципы общедоступности библиотек. Роль и назначение библиотеки. Понятие «абонемент», «читальный зал», «открытый доступ», «библиотечный фонд». Расширение знаний о библиотеке и библиотечном деле.
4. Тема: Такие разные, разные носители информации. Знакомство с новыми средствами передачи и хранения информации.
5. Тема: Методы работы с информацией. Техника интеллектуального труда. Конспектирование. Оформление реферата, доклада. Обучить методике составления плана книги, статьи, конспекта, тезисов, списка использованной литературы.
6. Тема: День сказочных затей. Знакомство со сказками. Определить к какому жанру относятся сказки. Попробовать себя в качестве писателя сказок.
7. Тема: Чтение и творчество. Цель чтения, деловое чтение. Методы самостоятельной работы с книгой, статьей. Способы чтения: ознакомление, выборочное чтение, сплошное чтение. Изучение прочитанного, ведение записей: выписки, план, тезисы, конспект (его виды).
8. Тема: Периодические издания. Понятие «прессы»; разнообразие прессы; ее содержание; методика ее использования. дать информацию о разнообразии репертуара прессы, показать методику ее использования, привить интерес к периодическим изданиям. Газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг.

9. Тема: Справочно – библиографический аппарат библиотеки. Выбор книг в библиотеке. Алфавитный и систематические каталоги. Картотеки. Алгоритм поиска информации. обучение самостоятельному поиску информации. СБА школьной библиотеки: структура и назначение. Алфавитный и систематический каталоги. Алфавитно-предметный указатель. Знакомство с библиографическим описанием изданий. Систематическая картотека статей, ее структура. Другие картотеки. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Новые средства распространения информации: электронный каталог как усовершенствованный аналог карточного каталога.
10. Тема: Научно-популярные книги. Их отличие от художественной литературы. расширение знаний о многообразии видов литературы, навыков самостоятельной работы с текстом. Специфика научно-популярной литературы. Методы работы с книгами научно-популярного содержания.
11. Тема: Современные материалы для передачи информации. Аудиокнижки. Электронные книги. знакомство с новыми средствами передачи и хранения информации. Книга в XXI веке. Новый книжный формат. Аудиокнижки. Электронные книги.
12. Тема: Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением. Научиться правильно, выбирать время и место для чтения. Чтение и настроение. Чтение и настроенность на чтение. Способы чтения: ознакомление, выборочное чтение, сплошное чтение.
13. Тема: Реклама книги. Как правильно преподнести книгу покупателю. Что нужно знать чтобы предложить человеку правильную книгу?
14. Тема: «Дневник чтения» - твоя настольная книга. Рассмотрение необходимости системы чтения. Подборка литературы определенной направленности. Списки чтения внеклассной литературы.
15. Тема: Помоги книге выжить! Ремонтируем книги, нуждающиеся в проклейки или даже в шитье корешка. Реставрация утраченных иллюстраций. Реставрация обложки книги.
16. Тема: Турнир энциклопедистов. Главная справочная книга – энциклопедия (греч. – круг знаний). Структура изданий в целом и отдельных томов. Соревнование между ребятами по энциклопедическим знаниям.
17. Тема: Учимся оформлять стенды и выставки. Ознакомление с понятиями стенд и выставки. Подбор информации для стенда и выставки.
18. Тема: Учимся оформлять презентации. Ознакомление с понятием презентация. Подбор информации для презентации. Составление презентации.
19. Тема: Подбор литературы для проведения викторин, литературных игр, недели детской книги. Ознакомление с понятием викторина, литературная игра, неделя детской книги. Подбор материала для викторины. Проведение викторины.
20. Тема: Оформление творческих работ. Закрепление полученных знаний через творческие работы учащихся.

## Календарный учебный график 2 года обучения

№	месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Тема занятия	Кол. часов	Место проведения	Формы аттестации/или контроля
1	сентябрь	14-16.00 час.	лекция	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда на занятиях.	2	Кабинет №31	Беседа
2	сентябрь	14-16.00 час.	лекция	Библиотека и общество.	2	Кабинет №31	Беседа
3	сентябрь	14-16.00 час.	лекция	Социальная роль библиотеки. Принципы общедоступности библиотек.	2	Кабинет №31	Беседа
4	сентябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Социальная роль библиотеки. Принципы общедоступности библиотек.	2	Кабинет №31	Устный опрос
5	сентябрь	14-16.00 час.	Лекция	Такие разные, разные «носители информации»	2	Кабинет №31	Беседа
6	Сентябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Такие разные, разные «носители информации»	2	Кабинет №31	Практическая работа
7	Сентябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Такие разные, разные «носители информации»	2	Кабинет №31	Практическая работа
8	сентябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Такие разные, разные «носители информации»	2	Кабинет №31	Устный опрос
9	Октябрь	14-16.00 час.	Лекция	Методы работы с информацией	2	Кабинет №31	Беседа
10	Октябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Методы работы с информацией	2	Кабинет №31	Практическая работа
11	Октябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Методы работы с информацией	2	Кабинет №31	Практическая работа
12	Октябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Методы работы с информацией	2	Кабинет №31	Практическая работа
13	Октябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Методы работы с информацией	2	Кабинет №31	Устный опрос
14	Октябрь	14-16.00 час.	Лекция	«День сказочных затей» Знакомство со сказками	2	Кабинет №31	Беседа
15	Октябрь	14-16.00 час.	Лекция	«День сказочных затей» Знакомство со сказками	2	Кабинет №31	Беседа
16	Октябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	«День сказочных затей» Знакомство со сказками	2	Кабинет №31	Практическая работа
17	Ноябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	«День сказочных затей» Знакомство со сказками	2	Кабинет №31	Практическая работа
18	Ноябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	«День сказочных затей» Знакомство со сказками	2	Кабинет №31	Практическая работа
19	Ноябрь	14-16.00 час.	Лекция	Чтение и творчество	2	Кабинет №31	Беседа

20	Ноябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Чтение и творчество	2	Кабинет №31	Практическая работа
21	Ноябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Чтение и творчество	2	Кабинет №31	Практическая работа
22	Ноябрь	14-16.00 час.	Лекция	Периодические издания. Понятие «прессы»; разнообразие прессы; ее содержание; методика ее использования	2	Кабинет №31	Беседа
23	Ноябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Периодические издания. Понятие «прессы»; разнообразие прессы; ее содержание; методика ее использования	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
24	Ноябрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Периодические издания. Понятие «прессы»; разнообразие прессы; ее содержание; методика ее использования	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
25	Декабрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Периодические издания. Понятие «прессы»; разнообразие прессы; ее содержание; методика ее использования	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
26	Декабрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Периодические издания. Понятие «прессы»; разнообразие прессы; ее содержание; методика ее использования	2	Кабинет №31	Устный опрос
27	Декабрь	14-16.00 час.	Лекция	Выбор книг в библиотеке. Алфавитный и систематический каталоги. Картотеки. Алгоритм поиска информации.	2	Кабинет №31	Беседа
28	Декабрь	14-16.00 час.	Лекция	Выбор книг в библиотеке. Алфавитный и систематический каталоги. Картотеки. Алгоритм поиска информации.	2	Кабинет №31	Беседа
29	Декабрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Выбор книг в библиотеке. Алфавитный и систематический каталоги. Картотеки. Алгоритм поиска информации.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
30	Декабрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Выбор книг в библиотеке. Алфавитный и систематический каталоги. Картотеки. Алгоритм поиска информации.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
31	Декабрь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Выбор книг в библиотеке. Алфавитный и систематический каталоги. Картотеки. Алгоритм поиска информации.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
32	Декабрь	14-16.00 час.	Лекция	Научно—популярные книги. Их отличие от художественной литературы	2	Кабинет №31	Беседа
33	Январь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Научно—популярные книги. Их отличие от художественной литературы	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа

34	Январь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Научно—популярные книги. Их отличие от художественной литературы	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
35	Январь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Научно—популярные книги. Их отличие от художественной литературы	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
36	Январь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Научно—популярные книги. Их отличие от художественной литературы	2	Кабинет №31	Устный опрос
37	Январь	14-16.00 час.	Лекция	Современные материалы для передачи информации. Аудиокниги. Электронные книги.	2	Кабинет №31	Беседа
38	Январь	14-16.00 час.	Лекция	Современные материалы для передачи информации. Аудиокниги. Электронные книги.	2	Кабинет №31	Беседа
39	Январь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Современные материалы для передачи информации. Аудиокниги. Электронные книги.	2	библиотека	Самостоятельная работа
40	Январь	14-16.00 час.	Практ. занятие	Современные материалы для передачи информации. Аудиокниги. Электронные книги.	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
41	Февраль	14-16.00 час.	Практ. занятие	Современные материалы для передачи информации. Аудиокниги. Электронные книги.	2	Кабинет №31	Устный опрос
42	Февраль	14-16.00 час.	Практ. занятие	Массовое чтение	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
43	Февраль	14-16.00 час.	Практ. занятие	Массовое чтение	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
44	Февраль	14-16.00 час.	Практ. занятие	Массовое чтение	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
45	Февраль	14-16.00 час.	Лекция	Реклама книги	2	Кабинет №31	Беседа
46	Февраль	14-16.00 час.	Практ. занятие	Реклама книги	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
47	Февраль	14-16.00 час.	Лекция	«Дневник чтения» - твоя настольная книга	2	Кабинет №31	Беседа
48	Февраль	14-16.00 час.	Лекция	«Дневник чтения» - твоя настольная книга	2	Кабинет №31	Беседа
49	Март	14-16.00 час.	Практ. занятие	«Дневник чтения» - твоя настольная книга	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
50	Март	14-16.00 час.	Практ. занятие	«Дневник чтения» - твоя настольная книга	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
51	Март	14-16.00 час.	Практ. занятие	«Дневник чтения» - твоя настольная книга	2	Кабинет №31	Опрос
52	Март	14-16.00 час.	Лекция	Помоги книге выжить! Ремонтруем книги	2	Кабинет №31	Беседа
53	Март	14-16.00 час.	Практ.	Помоги книге выжить!	2	Кабинет	Самостоятельная

			занятие	Ремонтируем книги		№31	ая работа
54	Март	14-16.00 час.	Практ. занятие	Помоги книге выжить! Ремонтируем книги	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
55	Март	14-16.00 час.	Лекция	Турнир энциклопедистов	2	Кабинет №31	Беседа
56	Март	14-16.00 час.	Практ. занятие	Турнир энциклопедистов	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
57	Апрель	14-16.00 час.	Практ. занятие	Турнир энциклопедистов	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
58	Апрель	14-16.00 час.	Лекция	Учимся оформлять стенды и выставки	2	Кабинет №31	Беседа
59	Апрель	14-16.00 час.	Лекция	Учимся оформлять стенды и выставки	2	Кабинет №31	Беседа
60	Апрель	14-16.00 час.	Практ. занятие	Учимся оформлять стенды и выставки	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
61	Апрель	14-16.00 час.	Практ. занятие	Учимся оформлять стенды и выставки	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
62	Апрель	14-16.00 час.	Практ. занятие	Учимся оформлять стенды и выставки	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
63	Апрель	14-16.00 час.	Лекция	Учимся оформлять презентации	2	Кабинет №31	Беседа
64	Апрель	14-16.00 час.	Лекция	Учимся оформлять презентации	2	Кабинет №31	Беседа
65	Май	14-16.00 час.	Практ. занятие	Учимся оформлять презентации	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
66	Май	14-16.00 час.	Практ. занятие	Учимся оформлять презентации	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
67	Май	14-16.00 час.	Практ. занятие	Учимся оформлять презентации	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
68	Май	14-16.00 час.	Лекция	Подбор литературы для проведения викторин, литературных игр, недели детской книги	2	Кабинет №31	Беседа
69	Май	14-16.00 час.	Практ. занятие	Подбор литературы для проведения викторин, литературных игр, недели детской книги	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
70	Май	14-16.00 час.	Практ. занятие	Подбор литературы для проведения викторин, литературных игр, недели детской книги	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
71	Май	14-16.00 час.	Практ. занятие	Оформление творческих работ	2	Кабинет №31	Самостоятельная работа
72	Май	14-16.00 час.	Практ. занятие	Оформление творческих работ	2	Кабинет №31	Презентация работ

## Список используемой литературы

1. Справочник библиотекаря.- М.: Русское слово, 2007.
2. Настольная книга библиотекаря. – М.: Экзамен, 2008.
3. Библиотека и юный читатель: Практическое пособие.- М. Книжная палата, 1987.
4. Библиотечный урок «Строение книги. Элементы книги. Как рождается книга.»
5. Дорохов А.А. Город твоих друзей. Библиотечный урок.- М.: ШБ №8, 2003
6. Формирование основ библиотечно-библиографической грамотности в целях развития умений и навыков умственного труда: Методические рекомендации в помощь учителю и школьному библиотекарю.- М, 1987.
7. Гецов Г.Г. Рациональные приемы с книгой.- М.: Книга, 1984.
8. Справочник школьного библиотекаря: Электронное пособие, 2012.
9. Библиотечно – библиографические знания. Прак. Пособие..-М.: изд-во «Кн. Палата», 2000.
10. Минимум библиотечной техники. М.: Изд-во «Кн.палата»,1999.
11. Ананьева Л. Читаем книжки от форзаца до сноски: [библиотечный урок «Элементы книги» по книгам К.И. Чуковского ] / Л.Ананьева // . –2002–№ 4
12. Войченко Л. Читатель. Книга. Библиотека: [игра «Поле чудес» по закреплению знаний по ББЗ ] / Л.Войченко // – 2000. – № 3
13. Ротова Т. Кто и как построил книгу, для чего она нужна: [сценарий библиотечного урока по структуре книги ] / Т.Ротова // Новая библиотека. – 2005. – № 7.

## Список литературы для обучающихся

1. Журналы «Непоседа» №1-24
2. Журналы «Сабантуй» №1-24
3. Журналы «Тылсымлыкуллар» №1-12
4. Журналы «Салават купере» №1-12
5. Журналы «Мишутка» №1-12
6. Журналы «Миша» №1-12
7. Журналы «Колобок» №1-12
8. Красногорская Г.П. Приглашение в Читалию: [Г.П.Красногорская // Читаем, учимся, играем. – М., 1998. – Вып. 4.
9. Ротова Т. Кто и как построил книгу, для чего она нужна: [сценарий библиотечного урока по структуре книги в ] / Т.Ротова // Новая библиотека. – 2005. – № 7.
10. Рудакова Н. Путешествие в страну каталогов: [библиотечный урок ] / Н.Рудакова // – 2000. – № 4.

## Интернет-ресурсы:

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, г. С-Петербург,  
<http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России  
<http://www.rsl.ru/> - Государственная российская библиотека  
<http://www.turgenev.ru/> - Библиотека-читальня им. И. С. Тургенева.  
<http://www.libfl.ru/> - Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ).  
<http://www.gnpbu.ru/> (новый сайт <http://new.gnpbu.ru/> ) Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского.  
<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека.  
<http://www.liart.ru/> -Российская Государственная библиотека по искусству.  
<http://www.nbmgu.ru/> - Научная библиотека Московского Государственного Университета им. М.В.Ломоносова.  
<http://www.rasl.ru/> - библиотека Академии наук.  
<http://www.kitaphane.ru/> Национальная библиотека Республики Татарстан (НБ РТ)  
<http://www.ryltat.ru/> Республиканская юношеская библиотека Республики Татарстан  
<http://www.gnpbu.ru>  
<http://www.rgdb.ru>  
<http://www.kinder.ru>  
<http://www.librury.ru>  
<http://www.tagilib.ru>

## «Значение книги в жизни человека»

1. Любите ли Вы читать?

- Да
- Нет
- Смотря что

2. Какой источник информации Вы предпочитаете?

- Книга
- Периодические издания
- Энциклопедии, словари, справочники
- Электронные издания Интернета
- Телевидение.

3. Что для тебя предпочтительнее?

- Работа с книгой
- Считывание с компьютера

4. Сколько времени в день ты читаешь?

---

5. Назови своего любимого писателя, поэта и любимое произведение

---

6. Твоя любимая тема?

---

7. Какого жанра произведения ты любишь читать?

---

8. Как ты считаешь: для чего нужны книги?

---

Беседа — опрос с детьми «**Знакомство с книгой**»

1).Любишь ли ты когда тебе читают **книгу**?

-да

-нет

-люблю читать сам

2).Есть ли у тебя дома **книги**?

-да

-нет

-немного

3).Какие **книги ты любишь**?

-сказки

-энциклопедии

-рассказы

5).Какие ты сказки знаешь?

\_\_\_\_\_

6).Есть ли у тебя любимая **книга**, любимая сказка?

- если да, то какая \_\_\_\_\_

-если нет, то почему: \_\_\_\_\_

### Книжная викторина

1. Как ты думаешь, с чего начинается книга?
  - с картинки
  - с **обложки**
  - с названия
  
2. На какой странице библиотечной книги обычно стоит штамп?
  - На 3-й.
  - **На 17-й.**
  - На 13-й.
  
3. Как называется библиотечная учётная карточка, которая заводится на каждого посетителя?
  - Читательский дневник.
  - Читательские права.
  - **Читательский формуляр.**
  
4. Какие книжки выпускают для малышей?
  - Книжки-гамаки.
  - Книжки-кроватьки.
  - Книжки-коляски.
  - **Книжки-раскладушки.**
  
5. Как читают очень понравившуюся интересную книгу?
  - От А до Я.
  - От звонка до звонка.
  - **От корки до корки.**
  - От случая к случаю.
  
6. Как называют красочную бумажную обложку поверх переплёта книги?
  - Ультраобложка.
  - Суперобложка.**
  - Гранд-обложка.
  - Экстраобложка.
  
7. Какой новый вид книги появился в XX веке?
  - Электронный.**
  - Атомный.
  - Плазменный.
  
8. Отдел библиотеки, где производится выдача литературы на дом?
  - читальный зал
  - фонд
  - абонемент**

9. Что помогает читателю при выборе книг?

- библиотекарь
- полочные разделители**
- каталог

10. Как называется «книжная квартира» в библиотеке?

- фонд
- полка**
- каталог

11. Как называется издание, содержащее более 4-х страниц, но менее 48 страниц?

- **брошюра**
- книга
- листовка

12. Чей день рождения – 2 апреля – отмечается ежегодно как Международный день детской книги?

- Шарля Перро.
- **Ганса Кристиана Андерсена.**
- Самуила Яковлевича Маршака.
- Астрид Линдгрен.